

Рассмотрено
на Общем собрании ДООУ №66
Протокол №6 от 11.08.2016
Председатель О.А.Савина

Утверждаю
Заведующая ДООУ №66
Г.В.Целых
«11» 08 2016г.

Отчет
по результатам самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №66 г.Липецка
за 2015-2016 учебный год.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; системы управления ДООУ; организации воспитательно-образовательного процесса; качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности ДООУ.

ДООУ осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами:

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ № 66 г. Липецка;
- Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №66 г. Липецка на 2014-2016 годы.

1. Оценка образовательной деятельности.

Проектная мощность учреждения - 15 групп:

- общеразвивающей направленности - 13 групп (в т.ч. 3 группы раннего возраста);
- компенсирующей направленности (вид коррекции): для детей с ОНР – 2 группы;

Количество воспитанников ДООУ на 01.09.2015 г. - 397 детей. Возрастной состав воспитанников от 2 до 7 лет.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ № 66 г. Липецка,
- Основная адаптированная программа по коррекции недостатков речи для детей с ОНР ДООУ № 66, разработанные в соответствии с ФГОС ДО;

- Парциальные программы:

1. «Безопасность» - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
2. «Воспитание сенсорной культуры» - Пилюгина Э.Г.
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки"- Изобразительная деятельность в детском саду - И.А. Лыкова
5. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцакова
6. Программа «Природа и художник» - Т.А.Копцева
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной,
8. «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д.Глазырина
9. Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребенка.
10. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей.
11. Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» - Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова
12. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
13. Программа «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжова
14. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» - Э. П. Костина
15. «Слушаем музыку» - О.П. Радынова

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным направлениям развития и образования детей (образовательные области), а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по реализации программы ДОУ.

Дошкольное учреждение по вопросам преемственности образования в детском саду и школе взаимодействует с МАОУ СШ № 55 г. Липецка "Лингвист".

ДОУ осуществляет взаимодействие с родителями через разнообразные формы работы: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

В 2014 учебном году приказом Департамента образования администрации города Липецка №378 от 17.04.2014 года детскому саду был присвоен статус пилотной (стажировочной) площадки по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в систему образования города Липецка.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: исследовательская деятельность, технология ТРИЗ, проектная деятельность, игровая технология, личностно – ориентированная деятельность, ИКТ, технология ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, коррекционные технологии.

В ДОУ работают 2 группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Дети с нарушениями речи зачисляются в логопедические группы решением ЦПМПК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения на 1 или 2 года.

Для воспитанников-логопатов разработана Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют 2 логопеда, 3 воспитателя (из них 2-высшей кв. категории, 1-первой); психологическое сопровождение оказывает педагог-психолог Арнаутова Ю.Ю.

2. Система управления учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ №66 г. Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ДОУ №66 г. Липецка.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и принятия ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в дошкольном учреждении создается Совет родителей воспитанников (далее – Совет родителей). В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2016 году в ДОУ выпускников – 79.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий психологический уровень готовности к обучению в школе:

высокий уровень – 54%

средний уровень – 43%

низкий уровень – 3%

Низкий уровень имеют воспитанники, которые были зачислены к концу учебного года.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 1 раз в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОУ проводили педагоги-психологи ДОУ и ОУ № 55;

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводил инструктор по физической культуре);

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);

- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводили музыкальные руководители и педагог-организатор).

Заболеваемость воспитанников за 2016 год по результатам мониторинга составила - 6,9 дней-пропусков одним ребенком по болезни.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья - 139 детей

2 группа здоровья – 230 детей

3 группа здоровья – 29 детей

Случаи травматизма воспитанников и сотрудников – не зарегистрированы. Обоснованных жалоб родителей за предыдущий календарный год - нет.

Участие и достижения воспитанников в городских, Всероссийских и международных конкурсах за 2015 -2016 учебный год:

1. Городской конкурс «Умники и умницы» - Вдовиченко Матвей;
2. Областной конкурс «Дорога глазами детей» - Затонских Вероника – диплом 2 место;
3. Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка – зима» - Вакулюк Михаил - диплом 1 степени, Белоусова Валерия – диплом 3 степени, Затонских Вероника и Логунова Валерия – лауреаты конкурса;
4. Конкурс творческих работ «Доктор Ёжик»;
5. Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна. Капель. Цветы.» - Вакулюк Михаил - диплом 3 степени, Ализаде Афет - диплом 2 степени, Хорошавцев Данил - диплом 1 степени;
6. Конкурс «Дети рисуют Победу» на портале GorodLip.ru - дипломы победителей: Токмаков Дмитрий, Воронов Даниил.
7. Международный конкурс рисунков и поделок «Подарок ветерану». Три дошкольника получили сертификаты: Ефимов Кирилл, Левков Максим, Радина Ирина; три воспитанника получили дипломы: Корольков Влад – 3 место, Шестакова Эмилия – 2 место, Полухин Тимофей – 1 место.

4. Организация учебного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ (ООП), годовым планом, расписанием НОД, перспективным и календарным планированием. ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая условий социализации и индивидуализации детей и решение задач ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по:
 - познавательному развитию (краеведение);
 - художественно – эстетическому развитию.
- Основной адаптированной программе дошкольного образования коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5 – 7 лет.
- По приоритетным направлениям деятельности реализовались авторские программы ДОУ:
 - ✓ «Наша Родина – Липецкий край»;
 - ✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

В ДОУ в течение года предоставлялись дополнительные образовательные услуги для детей 4-7 лет, функционировало 4 платных и 2 бесплатных кружков, секций: «Обучение танцам детей дошкольного возраста», «Будем говорить правильно», «Читалочка», «Фитбол-гимнастика», «Край родной», «Волшебные ладошки».

Дошкольное учреждение находилось в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой №3, военно-исторической библиотекой им. героя Советского Союза М.В.Водопьянова, ОГИБДД УМВД России по г. Липецку, областным и городским комитетами по экологии.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники ДОУ поступили в различные образовательные учреждения г. Липецка. 27% выпускников посещают МБОУ СОШ № 55 г. Липецка «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков, 17% выпускников посещают МБОУ СОШ № 36 г. Липецка, 17% выпускников посещают МБОУ СОШ № 24 г. Липецка, 7% выпускников посещают МБОУ гимназию № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка. Остальные выпускники ДОУ посещают различные школы города Липецка.

6. Качество кадрового обеспечения.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 90 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог - организатор (ИЗО).

В ДОУ работают 38 педагогов, из них имеют:

- 27 (71%) - высшее педагогическое образование;
- 11 (29 %) - среднее профессиональное образование;

Высшую квалификационную категорию имеют 22% педагогов, первую – 47%, не аттестованы – 31 % из-за требований к стажу работы.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО и ЛГПУ. В 2015-2016 году из 38 педагогов (3 педагога в декретном отпуске) ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС - 37 (97 %).

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2015-2016 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы и в

дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Вестник образования», «Воспитатель ДОУ».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 13 персональных компьютеров + 3 ноутбука. Из них:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 5 персональных компьютеров и 1 ноутбук для бухгалтерского учета;
- 4 персональных компьютера и 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтеров ч/б;
- 1 принтер цветной;
- 2 факс;
- 6 сканера;
- мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 8 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 8 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;
- 2 персональных компьютеров имеют связь с сервером;
- 2 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 3 компьютерах – «Windows 7»;
- на 10 компьютерах установлена операционная система «Windows 2000».

Автоматизированные программные продукты:

- 1С: «Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»
- 1С: «Заработная плата и кадры 7»
- Система «БАРС. Образование-Электронный Детский Сад»

9. Качество материально-технической базы.

ДОУ №66 расположено в двух зданиях по адресу:

- г.Липецк, ул.Гагарина,73/3 (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности);
- ул. Мусоргского, 4 (3 группы раннего возраста).

В 2015-2016 учебном году администрацией ДОУ продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения. Для детского сада закуплено кухонно-технологическое оборудование, мебель, наглядные пособия, игрушки, оргтехника, спортивный инвентарь, уличное игровое оборудование и др.

В ДОУ имеются кабинет педагога-психолога, который оборудован в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОУ, два кабинета логопеда.

Предметно-развивающая среда ДОУ организовалась на принципах вариативности, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитывали основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм: оборудованием кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО; обогащением уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой и другие.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, оранжерея. Имеется мини-стадион со спортивно – игровым оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Для сохранения и укрепления здоровья своих воспитанников коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства: заменили стеклопакеты в группах: ст. №1,2,3, 2 мл. №1,2, подг. гр. №1, лестничные марши.

В ДОУ создаются необходимые условия для использования технических средств в образовательном процессе.

На территории детского сада имеется огород, фитоуголок, площадка по ПДД, альпийская горка, экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, маршрутов) и т.д.

Детский сад оборудован системами безопасности: на территории ДОУ установлены 3 видеокамеры и 2 видеокамеры в помещении, так же

установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, в каждой группе имеются домофоны. ДООУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДООУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДООУ, наметить “точки роста”.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ определяется по 3-м показателям:

I группа. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов - 100% (Прошла проверку федерального государственного надзора в сфере образования).

II группа. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов - 100%.

III группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения-100%.

Таким образом, мониторинг оценки качества образования в ДООУ показал, что показатели по I и III группам выросли в среднем на 2%. Это обусловлено выполнением плана – графика мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО в ДООУ.

Показатели деятельности ДООУ подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 397
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 397
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 322
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 397/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 397/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 32/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 32/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 32/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 32/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 27 / 71

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7 / 18
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11 / 29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10 / 25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25 / 66
1.8.1	Высшая	человек/% 8 / 26
1.8.2	Первая	человек/% 17 / 57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 21 / 55
1.9.1	До 5 лет	человек/% 11 / 29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 10 / 25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8 / 21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5 / 13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/% 42 / 100

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 40 / 95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 30,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ за 2015 – 2016 и 2014 – 2015 уч. гг., позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2015 - 2016 учебный год, в сравнении с 2014 - 2015 учебным годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,8 д/дня. Это обусловлено тем, что в ДОУ уделяется большое внимание профилактической работе по оздоровлению воспитанников: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлечению родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. 66% педагогических работников аттестованы. В течение года подтвердили высшую категорию 3 воспитателя, аттестовалась на высшую категорию 1 воспитатель, на 1 категорию – 1 воспитатель. Это свидетельствует о поступательном росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов ДОУ.

На конец 2015 - 2016 учебного года 97% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС ДО в практику работы.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что основные направления 2015 - 2016 учебного года являются выполненными. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга (май 2015 года), овладение детьми основными направлениями реализуемой программы воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы остаются на довольно высоком уровне. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников.