

**Практические задания для детей
дошкольного возраста**

**Развитие мелкой моторики
рук, зрительного внимания
и мышления**

Тема: Зима. Зимние забавы. Новый год.

Учитель-логопед Богдашкина Л.А.

**МДОУ №66
г. Липецк**

Практические задания для детей дошкольного возраста

Развитие мелкой моторики рук, зрительного внимания и мышления

Тема: Зима. Зимние забавы. Новый год

Учитель-логопед Богдашкина Л.А. ДОУ №66 г. Лилецка

E-mail: Leyla1402@gmail.com, тел.: 8-980-3546509

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев»

В.А. Сухомлинский

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом»

И. Кант

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко к речевой зоне. Именно величина проекции руки и ее близость к речевой зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи», такой же, как артикуляционный аппарат. Поэтому развитие речи ребенка неразрывно связано с развитием мелкой моторики пальцев рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь. Мелкая моторика отвечает не только за речь, но и позволяет развивать координацию в пространстве, воображение, зрительную память, внимание.

У детей дошкольного возраста с ОНР наблюдается недостаточная координация и слабость движения пальцев рук, плохо развита координация в пространстве. Для этих детей характерна недостаточная сформированность психических процессов, тесно связанных с речевой деятельностью, а, именно: внимания, памяти, мышления.

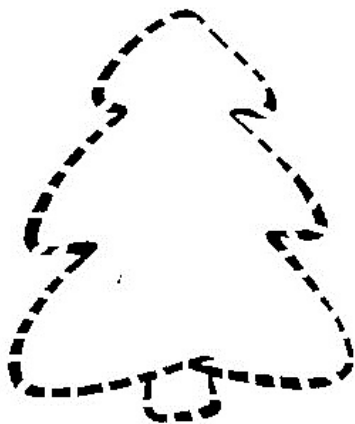
Перечисленные проблемы явились причинами разработки мною Практических заданий для детей дошкольного возраста «Развитие мелкой моторики рук, зрительного внимания и мышления» на примере лексических тем: Зима. Зимние забавы. Новый год.

1

Отгадай загадку.

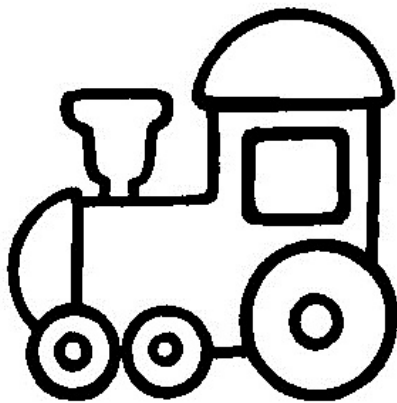
Колкую, зеленую срубишь топором.
Колкая, зеленая зимой приходит в дом.
(елка)

Дорисуй и раскрась елочку.
Вокруг елочки нарисуй снежинки.



2

Раскрась рисунки, и скажи, что принес Маше и Мите Дед Мороз на Новый год.



3

Отгадай загадку.

Покружилась в воздухе
Звездочка немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.
(снежинка)

Дорисуй вторую половину снежинки.



4

Отгадай загадку.

Висит за окошком
Кувек ледяной.
Он полон воды
И пахнет весной.
(сосулька)

Сколько сосулек ты видишь на рисунке? Раскрась их голубым карандашом.



5

Раскрась самую большую елочку темно зеленым цветом.

Среднюю елочку чуть бледнее.

А самую маленькую елочку совсем бледно, не нажимая на карандаш.



6

Отгадай загадку.

В сосне дупло,

В дупле тепло

А кто в дупле

Живет в тепле?

(белка)

Обведи по контуру фигуру, и ты узнаешь, что белка держит в лапках.



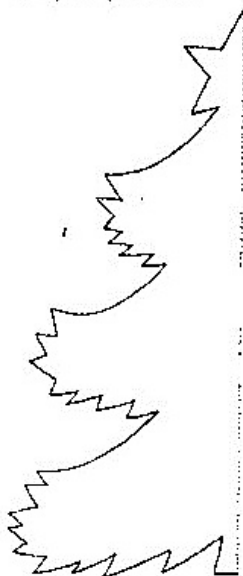
7

Обведи по контуру фигуру, и ты узнаешь, кто сидит около елки.



8

Дорисуй вторую половину елки и раскрась ее.



Что лишнее? Раскрась лишний предмет.

