

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №66 г.Липецка
протокол от «13» 03 2020 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №66 г.Липецка
от _____ 2020г. № 12
_____ /Г.В. Целых

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 66 г.Липецка
за 2019 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	14
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	16
6. Оценка материально-технической базы.....	20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12 2019г.).....	25
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	28

Аналитическая часть

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ № 66 г.Липецка, на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г.Липецка (ДООУ №66 г.Липецка), расположено по адресу: г.Липецк, ул. Гагарина, д. 73/3, ул. Мусорского д. 4.

Юридический адрес: 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, 73/3.

Контактные телефоны: 34-72-54, 34-74-73, 34-53-99

Электронный адрес: lipetsksadik-66@mail.ru

Руководитель ДООУ – заведующая Г.В. Целых

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка 398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, дом 56 корп. а.

Телефон: (4742) 34-96-01

Факс: (4742) 34-99-09

Электронная почта: doal@lipetsk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.doal.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1488 серия 48Л01 регистрационный номер № 0001662 от 20 марта 2017 года. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2019г.).

Анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет), разработанными в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В учреждении функционирует 15 дошкольных групп, списочный состав включает 407 детей дошкольного возраста, из них: 3 группы раннего возраста, 3 группы компенсирующей направленности (логопедические), 9 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 8-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 2-3 лет	3	90
2.	от 3-4 лет	2	69
3.	от 4-5 лет	3	83
4.	от 5-6	2	56
5.	от 6-8 лет	2	61
6.	Группы компенсирующей направленности (логопедические)	3	48

В 2019 году педагогический процесс в ДОУ был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, создавая современную развивающую двигательную среду.

2. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников дошкольного возраста через приобщение их к основам театральной культуры.

3. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей).

Поставленные задачи реализовывались через педсоветы, консультации, семинары, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В 2019 году предоставлялись дополнительные образовательные услуги: «Будем говорить правильно», «Читалочка», «Обучение танцам детей дошкольного возраста», «Фитбол-гимнастика», «Мелодия». Всего дополнительными образовательными услугами в 2019 году было охвачено 162 ребёнка.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным направлениям развития и образования детей (образовательные области), а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по реализации программы ДОУ.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду разработана система оздоровления, включающая в себя физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом его здоровья, физического развития и двигательной активности.

В ДОУ функционирует психологическая служба. Кабинет педагога – психолога оборудован в соответствии с требованиями программы, реализуемой в дошкольном учреждении. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – основная задача дошкольного учреждения. Для коллектива ДОУ важно создать условия, обеспечивающие не только физическое, но и психическое здоровье ребёнка. Для решения этой задачи, в соответствии с новыми требованиями в системе дошкольного образования, создано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада. Цель сопровождения – создать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

Дошкольное учреждение по вопросам преемственности образования в детском саду и школе взаимодействует с МАОУ СШ № 55 г. Липецка "Лингвист".

В 2019 учебном году детский сад являлся базовым учреждением в рамках работы городских профессиональных сообществ по художественно-эстетическому направлению.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии: исследовательская деятельность, технология ТРИЗ, проектная деятельность, игровая технология, личностно – ориентированная деятельность, ИКТ, технология ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, коррекционные технологии.

В ДОУ работают 3 группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Дети с нарушениями речи зачисляются в группы компенсирующей направленности решением ЦПМПК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения на 1 или 2 года.

Для воспитанников-логопатов разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет).

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития воспитанников данного контингента. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют 3 учителя-логопеда, 3 воспитателя с высшей квалификационной категорией, 3 воспитателя с 1 квалификационной

категорией; психологическое сопровождение оказывают педагоги-психологи: Шувалова А.Ю., Арнаутова Ю.Ю.

Успех в воспитании и образовании ребенка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. ДОО осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) через разнообразные формы работы: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Для оказания помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДОО, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

Повысился уровень привлечения родителей (законных представителей) к деятельности дошкольного учреждения через организацию интересных форм работы: семейные спартакиады («День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья»), экологические и трудовые акции).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО. Созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением в 2019 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОО.

Управление ДОО № 66 г. Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников ДОО.
- Педагогический совет.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующая.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников ДОО.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ,
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников,
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, 91% (Профсоюзный комитет).

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ.

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОУ.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ,
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров,
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ создается Профессиональный союз работников.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет),
- Парциальные программы:
 1. «Безопасность» - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
 2. «Воспитание сенсорной культуры» - Э.Г.Пилюгина
 3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" - Изобразительная деятельность в детском саду - И.А.Лыкова
 5. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Л.В.Куцакова
 6. Программа «Природа и художник» - Т.А.Копцева
 7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
 8. «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д.Глазырина
 9. М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребенка».
 10. С.Л.Лайзане «Физическая культура для малышей».
 11. Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре» - Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова
 12. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
 13. Программа «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжова
 14. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» - Э. П.Костина
 15. «Слушаем музыку» - О.П.Радынова

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и

календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2019 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования:
высокий уровень – 49,7 % (в 2018 году – 56 %);
средний уровень – 50 % (в 2018 году – 43 %);
низкий уровень – 0,3 % (в 2018 году – 1 %).

Анализ результатов мониторинга показал, что в основном хорошие результаты прослеживаются в старших и подготовительных группах.

Данные результаты показывают сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя останавливаться при выполнении того или иного задания, переключаться на выполнение другого задания.

Это говорит о том, что в целом все дети 6-8 лет готовы к обучению в школе. В 2019 году в ДОУ выпускников – 56.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий психологический уровень готовности к обучению в школе:

	Конец года
Высокий уровень развития	6 человек (11%)
Уровень выше среднего	30 человек (54%)
Средний уровень	16 человек (28%)
Ниже среднего	4 человека (7%)
Низкий уровень	0

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 1 раз в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОУ проводили педагоги-психологи ДОУ и МАОУ СШ № 55 «Лингвист» г. Липецка;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие (проводил инструктор по физической культуре);

- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводили музыкальные руководители и педагог-организатор).

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2019 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	4,6 дня
Количество детей с хроническими заболеваниями	113
Количество простудных заболеваний	263 случая
Несчастные случаи и травмы	-
Дети-инвалиды	-
Дети, обследованные на ПМПК	48 детей

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2019 году, наблюдалось снижение количества воспитанников с

хроническими заболеваниями и количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит об эффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2019 года по 30.11.2019 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
216 человек	215 человека (99 %)	1 человек (1 %)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к условиям ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
75 человек	48 человек (64 %)	20 человек (27 %)	7 человек (9 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

В 2019 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
Январь	Городской фестиваль «Петровские забавы или Новогодний фейерверк по - Липецки» в номинации «2019 Ёлок».	4 - Участие
Январь	Городской детский творческий конкурс «Моя малая Родина», посвященный к 65-летию Липецкой области, в номинации «Изобразительное искусство»	1 - Участие
Март	Городские зональные соревнования городской спартакиады дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!»	4 - Участие
Март	Городской фестиваль детского музыкально - театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2019», посвященный 65-летию Липецкой области	11 - Участие
Апрель	Областной фестиваль «Звездочки ГТО»	1 - I Место
Май	Зональные соревнования городской семейной спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 - Участие
Июнь	XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «АЗБУКА»	2 - дипломы 1 степени , 3 - дипломы 2 степени, 2 - дипломы 3 степени, 3 - дипломы участников
Июнь	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	4 - дипломы 1 степени , 1 - диплом 3 степени, 5 - дипломы участников
Июнь	Заключительный тур городского конкурса детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный художник»	1 - диплом 4 степени,
Июль	Городской костюмированный велопарад	1 - Участие
Ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава» в номинации «Музыкально-художественное творчество»	1 - Участие
Ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность»	5 - дипломы 1 степени , 2 - диплом 2 степени
Ноябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	1 - Участие
Декабрь	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	1 - Участие
Декабрь	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества», в номинации: «Изобразительное искусство»	1 - Участие

Декабрь	Областной фестиваль «Звёздочки ГТО»	1 - Участие
Декабрь	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – совсем простых и малых»	1 - Участие
Декабрь	Городской конкурс в рамках открытия фестиваля «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки»	1 - Участие
Декабрь	Областная выставка детских работ «Вместо елки - букет»	1 - Участие

Вывод: Усвоение детьми основной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ освоения программного материала показывает стабильную позитивную динамику по основным направлениям развития. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями (законными представителями) и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, основной образовательной программой ДООУ (ООП), годовым планом, расписанием ООД, перспективным и календарным планированием. ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая условий социализации и индивидуализации детей и решение задач ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся по:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (5-8 лет),
- По приоритетным направлениям деятельности реализовались авторские программы ДООУ:
 - ✓ «Наша Родина – Липецкий край»;

✓ И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

В ДОУ в течение года предоставлялись дополнительные образовательные услуги для детей 4-8 лет, функционировало 5 платных кружков, секций: «Обучение танцам детей дошкольного возраста», «Читалочка», «Будем говорить правильно», «Фитбол», «Мелодия».

Дошкольное учреждение находилось в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой №3, военно-исторической библиотекой им. героя Советского Союза М.В. Водопьянова, ОГИБДД УМВД России по г. Липецку, областным и городским комитетами по экологии.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ работают 3 группы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Дети с нарушениями речи зачисляются в группы коррекционной направленности решением ЦПППК Государственного бюджетного (областного) образовательного учреждения, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения на 1 или 2 года.

Для воспитанников-логопатов разработана Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе коррекционной направленности для детей с нарушениями речи с 5 до 8 лет.

В группах создаются оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Коррекционную работу осуществляют 3 учителя-логопеда, 6 воспитателей; психологическое сопровождение оказывают педагоги-психологи А.Ю. Шувалова, Ю.Ю. Арнаутова.

В соответствии с действующим законодательством в 2019 году функционировал консультационный пункт по предоставлению психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, дети

которых не посещают ДООУ. Планирование работы пункта осуществляется по результатам запросов родителей (законных представителей).

Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ работают 90 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - организатор (ИЗО).

В ДООУ работают 37 педагогов, из них имеют:

- 23 (62 %) - высшее педагогическое образование;
- 14 (38 %) - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет	11	30 %
5-10 лет	10	27 %
10-25 лет	10	27 %
Более 25 лет	6	16 %

Высшую квалификационную категорию имеют 22 % педагогов, первую – 43 %, не аттестованы – 35 % из-за требований к стажу работы.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, Бизнес-развитие и ЛГПУ. В 2019 году из 37 педагогов ДООУ (2 педагога в декретном отпуске) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС - 12 (32 %). На конец 2019 учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: теоретико-методологические и научно-практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования».

В 2019 году педагоги ДООУ занимались самообразованием: через ознакомление с учебно – методическими пособиями для педагогов ДООУ педагогов новаторов, а также посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования maam.ru, nsportal.ru.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

Достижения педагогов ДОУ

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
Январь	III Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей», в номинации: «Молодому педагогу – дорогу в профессиональное будущее»	1 – диплом победителя
Январь	III Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей», в номинации: «Я - педагог»	1 – диплом победителя
Август	Городское профессиональное сообщество «Педагогическая коммуникация как условие и стимул профессионального развития» в рамках августовской конференции педагогических работников,	Участие
Октябрь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Таланты России»	1 - диплом 1 степени
Октябрь	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп слайдов» (на лучшую презентацию)	1 - I Место
Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха - 68»	1 - Лауреат
Ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава» в номинации «Музыкально-художественное творчество»	1 - Участие
Июнь	В рамках работы городских профессиональных сообществ, семинар на тему: «Развитие творческих способностей детей раннего дошкольного возраста в ходе реализации задач продуктивной деятельности» для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста	3 - Участие
Декабрь	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию — «Творческий воспитатель – 2019»	1 - Участие
Декабрь	Фестиваль «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки»	4 - Участие
Декабрь	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	1 – II Место

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-

методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2019 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением воспитанников. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Вестник образования», «Воспитатель ДОУ».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В 2019 году методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию, по развитию математических представлений, по изобразительной деятельности.

- По сравнению с прошлым годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой воспитанников.
- Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДОУ № 66.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

25 персональных компьютеров

Из них:

- 9 ноутбуков, нетбуков
- 1 планшет
- 3 компьютера в кабинете заместителей заведующей
- 1 компьютер в кабинете заведующей
- 5 компьютеров в кабинетах специалистов
- 2 компьютера в медицинском блоке
- 4 компьютеров в бухгалтерии

Программные средства:

Операционные системы:

- на 3 компьютерах – «Windows 7»;

- на 22 компьютерах установлена операционная система «Windows 2000».

Автоматизированные программные продукты:

- 1С: «Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»

- 1С: «Заработная плата и кадры 7»

- Система «БАРС. Образование-Электронный Детский Сад»

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОО хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

6. Оценка материально-технической базы

ДОО № 66 расположено в двух зданиях по адресам:

- г.Липецк, ул.Гагарина,73/3 (9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности);
- ул. Мусоргского, 4 (3 группы раннего возраста).

В 2019 учебном году администрацией ДОО продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения. Для детского сада закуплено кухонно-технологическое оборудование, мебель, наглядные пособия, игрушки, оргтехника, спортивный инвентарь, уличное игровое оборудование и др.

В ДОО имеются кабинет педагога-психолога, который оборудован в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОО, два кабинета учителей-логопедов.

Предметно-развивающая среда ДОО организовалась на принципах вариативности, свободного зонирования и мобильности. Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитывали основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм: оборудованием кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО; обогащением уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой и другие.

В ДОУ имеются два музыкальных и спортивный залы, оранжерея. Имеется мини-стадион со спортивно – игровым оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОУ создаются необходимые условия для использования технических средств в образовательном процессе.

На территории детского сада имеется огород, фитоуголок, площадка по ПДД, альпийская горка, экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, маршрутов) и т.д.

Детский сад оборудован системами безопасности: на территории ДОУ установлены 3 видеокamеры и 2 видеокamеры в помещении, так же установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, в каждой группе имеются домофоны. ДОУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, имеют возможность посетить страницы официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для получения необходимой информации.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам и правилам пожарной безопасности. Предметно – пространственная среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты доводятся до

работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
	<i>2 балла – показатель полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует</i>	
Психолого-педагогические условия (100 %)	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Кадровые (100 %)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-технические (100 %)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2

	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно-пространственная среда (100 %)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	2
Финансовые (100 %)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	2
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ с помощью анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	97 %	3 %	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	98 %	2 %	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8	98 %	2 %	-

лет			
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий)	97 %	3 %	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды)	98 %	2 %	-

Родители (законные представители) отметили: создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; высокую компетентность воспитателей и специалистов ДОО; наличие у воспитанников необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей (законных представителей) оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приемных групповых помещениях, продолжать помещать в уголки специалистов ДОО (стенды, папки), информацию для более полного информирования родителей (законных представителей) о работе специалистов (педагога – психолога, инструктора по ФК, учителя – логопеда, музыкального руководителя), внедрять современные формы работы со школой и социумом.

Вывод: В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Показатели деятельности ДОУ № 66 (по состоянию на 31.12 2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 407
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 407
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 317
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 407/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 407/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 48/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 48/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%

	образования	48/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 48/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 23/ 62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 23/ 62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14 / 38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14 / 38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24 /65
1.8.1	Высшая	человек/% 8/ 22
1.8.2	Первая	человек/% 16/ 43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 17 / 46
1.9.1	До 5 лет	человек/% 11 / 30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/ 16

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5 / 14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5 / 14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 40 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39 / 98
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 2,6

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 30,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Сравнительный анализ показателей деятельности ДООУ за 2019 и 2018 гг., позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2019 учебный год, в сравнении с 2018 учебным годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,6 д/дня. Это обусловлено тем, что в ДООУ уделяется большое внимание профилактической работе по оздоровлению воспитанников: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлечению родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В течение года подтвердили первую категорию 1 воспитатель, аттестовались на высшую категорию 1 воспитатель, на первую категорию 6 воспитателей. Это свидетельствует о поступательном росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов ДООУ.

На конец 2019 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО в практику работы.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что основные направления 2019 года являются выполненными. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга (май 2019 года), овладение детьми основными направлениями реализуемой программы воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы остаются на довольно высоком уровне. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

Перспективы развития на 2020 учебный год.

Основными задачами на 2020 учебный год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

1. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формированию жизненно необходимых навыков через организацию подвижных игр.
2. Совершенствовать условия, способствующие росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.
3. Совершенствовать партнерские отношения между ДОУ и семьями воспитанников через эффективные формы и методы сотрудничества, способствующие формированию активной родительской позиции.