

СОГЛАСОВАНО



Председатель
департамента образования
администрации города Липецка
С.В.Бедрова

С.В. Бедрова
«28» декабря 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ № 66 г. Липецка

Г.В. Целых
Приказ от 29.12.2021 № 353



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 66 Г. ЛИПЕЦКА
НА 2022- 2024 ГОДЫ.

ПРИНЯТО

на Общем собрании ДОУ № 66 г. Липецка

Протокол от 13.12.2021 № 14

Председатель *О.А. Савина* О.А. Савина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3 – 4
2. Общая характеристика сферы реализации Программы	5 –13
3. Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемые результаты	13 –16
4. План основных мероприятий по реализации Программы	16 –19
5. Объем и источники финансового обеспечения Программы	19 – 22
6. Целевые индикаторы и их значения	22 – 24

1. Паспорт Программы

<i>Название документа</i>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка (далее – Программа)	
<i>Исполнители</i>	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка (далее – ДОУ № 66)	
<i>Срок реализации</i>	2022 – 2024 годы	
<i>Цель Программы</i>	Совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам равные возможности для развития и позитивной социализации	
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДОУ (далее – ООП и АООП ДО ДОУ). 2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни. 3. Обеспечение условий для профессионального развития педагогических кадров. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. <p>Расширение перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сфере платных образовательных услуг.</p>	
<i>Целевые индикаторы Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ. - Доля педагогических работников-участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровней в общей численности педагогических работников ДОУ. - Количество дней, пропущенных по болезни в год, в расчете на одного ребенка. - Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников ДОУ. - Доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня и направленности, в общей численности воспитанников ДОУ. - Доля родителей (законных представителей), принимавших участие в конкурсных мероприятиях, акциях, фестивалях различного уровня, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. - Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг и условиями их предоставления, в общей численности родителей-участников анкетирования. - Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет укрепления материально-технической базы и оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ. 	
<i>Объем и источники</i>	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)

<i>финансирования Программы</i>	2022 год – 506,0	2022 год – 73,0
	2023 год – 582,0	2023 год – 178,0
	2024 год – 1334,0	2024 год – 163,0
Всего за 2022-2024 годы – 2836,0		
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала ДОУ; сдерживание процесса профессионального выгорания педагогов; - соответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО; - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДОУ; - компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления воспитанников; - укрепление внутрисемейных отношений, понимание детьми необходимости вести здоровый образ жизни; - получение дошкольниками образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей; - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня; - активизация участия родителей в образовательном процессе ДОУ, развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов; - удовлетворенность потребителей образовательных услуг их качеством и условиями предоставления. 	

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Программа развития ДОУ № 66 г. Липецка на 2022-2024 годы разработана на основе анализа результатов реализации предыдущей программы, текущего состояния образовательной деятельности и условий ее осуществления с учетом месторасположения ДОУ, потребностей родителей воспитанников, специфики контингента детей и направлена на совершенствование условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста.

1.1. Контингент воспитанников и реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс ведется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1488 от 20.03.2017, выданной управлением образования и науки Липецкой области.

Образовательная деятельность учреждения организуется в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 66 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (5 – 8 лет) (далее – ООП и АОП ДО ДОУ). Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

К началу разработки программы развития на 2022-2024 годы в ДОУ функционируют 15 групп, из которых 3 комбинированной и 3 компенсирующей направленности.

Общее количество воспитанников на 01.09.2021 года – 317 человек, в 2020 - ом – 375, 2019-ом – 408, 2018-ом – 386, 2017-ом – 381.

Педагогическим коллективом ДОУ осуществляется учет образовательных потребности детей, имеющих общее недоразвитие речи (далее – ОНР): количество воспитанников, обучающихся по АООП ДО ДОУ, в 2021-ом – 50, 2020-ом – 55, 2019-ом – 51, 2018-ом – 45.

Для удовлетворения имеющегося спроса на платные образовательные услуги ДОУ в 2017-ом году получена соответствующая лицензия. В 2021-ом году по дополнительным общеразвивающим программам обучались 206 (65%) воспитанников (в 2020-ом – 199 (53%), 2019-ом – 197 (48%), 2018-ом – 195 (51%), 2017-ом – 156 (41%)).

Анкетирование родителей показало, что имеется спрос на дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной («Будем говорить правильно», «Мелодия», «Читалочка», «Обучение танцам детей дошкольного возраста», «Дзюдо») и бесплатной основе («Край родной»). Создание условий для этого предусмотрено программой развития ДОУ на 2022-2024 годы.

1.2. Условия образовательной деятельности

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66 г. Липецка располагается в двух отдельно стоящих зданиях. Корпус на ул. Гагарина, 73/3 введен в эксплуатацию в 1981 году, корпус на ул. Мусорского, 4 – в 1976-ом.

Корпус на ул. Мусорского, 4 до 2007 года принадлежал ДОУ №28 г. Липецка. После реорганизации данного дошкольного учреждения в форме присоединения к ДОУ № 66 он вошел в инфраструктуру последнего.

Одним из ожидаемых результатов Программы развития ДОУ на 2017-2021 годы являлось соответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ принципам безопасности и комфортности. В период ее реализации проведены следующие мероприятия:

- пополнение методического обеспечения реализуемых образовательных программ;
- обновление оборудования для физкультурного зала – мягкие модули, скакалки, мячи, детские тренажеры;
- приобретение дорожек здоровья, массажных рукавичек;
- ремонт и приобретение уличного игрового оборудования;
- приобретение оборудования для оказания платных образовательных услуг: мячей для футбола, волейбола; рамок, стеклянных трубочек, ткани, акриловых красок для батика;

- приобретение компьютерных развивающих пособий, оргтехники: 1 монитора, 1 ноутбука, 1 принтера;
- пополнение игрового оборудования для групповых комнат: игровой мебелью, дидактическими и настольными играми;
- приобретение музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратуры, детских карнавальных костюмов;
- приобретение предметного комплекса для педагога-психолога и учителей логопедов;
- реконструкция теневого навеса, частичная замена асфальтового покрытия;
- ремонт лестничных маршей.

Для решения проблем, связанных с состоянием материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, выполнены все мероприятия программы развития ДООУ на 2017-2021 годы.

Таким образом, для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия. При этом существует потребность в замене асфальтового покрытия, обновлении игрового оборудования и дидактических пособий, частичном ремонте теневого навеса, обновлении детской мебели. Реализация этих мер определяется новой программой развития ДООУ.

Кадровое обеспечение

В ДООУ в соответствии со штатным расписанием работают 46 педагогов. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. Помимо воспитателей, это инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-организатор, 2 педагога-психолога и 3 учителя-логопеда.

Возрастной состав педагогических кадров характеризуют следующие данные: до 25 лет – 3 чел. (7%), 25-29 лет – 4 чел., (9%); 30-35 лет – 7 чел. (15%); 35-39 лет – 6 чел. (13%); 40-44 лет – 8 чел. (17 %); 45-49 лет – 7 чел. (15%); 50-54 года – 5 чел. (11%); более 55 лет – 6 чел. (13%). Молодых педагогов до 35 лет – 14 чел., т.е. 30%. Это хорошо с точки зрения воспроизводства кадров. Однако требует организации специальной работы с молодыми педагогами, особенно в возрасте до 30 лет. Данный факт определил мероприятия программы развития ДООУ на 2022-2024 годы.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. В 2021 году дистанционном режиме курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО прошли 7% педагогов, в 2020 – 9%, в 2019 – 5%, в 2018 – 7%, в 2017 – 6%.

Для своего профессионального и личностного развития педагоги учреждения используют возможности участия в конкурсах профессионального мастерства. Так, с 2017 по 2021 год они были активными участниками творческих и профессиональных мероприятий международного, Всероссийского и городского уровней.

<i>Наименование и статус конкурса</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения	Благодарственные письма

Областной фестиваль самодеятельного творчества трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений Липецкой области	Диплом участника
Городской конкурс «Две тысячи восемнадцать снеговиков» (номинация «Самый креативный снеговик») в рамках фестиваля «Петровские забавы»	Диплом победителя
Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» (номинация «Новогоднее оформление»)	Грамота третьей степени
Городская эстафета, организованная управлением Советского округа администрации города Липецка совместно с МАУ «Спортивный город»	Участие
III Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей» (номинация «Молодому педагогу – дорогу в профессиональное будущее»)	диплом победителя
III Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей» номинация «Я – педагог»)	диплом победителя
Заседание городского профессионального сообщества «Педагогическая коммуникация как условие и стимул профессионального развития» (в рамках августовской конференции педагогических работников г.Липецка)	Участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (номинация «Таланты России»)	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп слайдов» (на лучшую презентацию)	I Место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 68»	Лауреат
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» (номинация «Музыкально-художественное творчество»)	Участие
Семинар «Развитие творческих способностей детей раннего дошкольного возраста в ходе реализации задач продуктивной деятельности» для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста (в рамках деятельности городского профессионального сообщества воспитателей ДООУ)	Участие
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2019»	Участие
Фестиваль «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки»	Участие
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	2 Место
Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Дебют – 2020»	2 Место
Всероссийский конкурс-тестирование «Психолого-педагогическое выявление и развитие детей с высоким интеллектуальным потенциалом»	2 Место
Всероссийский конкурс «Педагогическая психология»	1 Место
Всероссийский конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»	2 Место
Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	3 Место
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	1 Место
Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	1 Место
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	1, 3 Места
Конкурс «Вспоминание любимых книжек» (в рамках Международного движения конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА»)	1 Место
Всероссийский конкурс для педагогов «Овощи и фрукты – полезные продукты!»	1 Место
Всероссийский конкурс для педагогов «Счастлирое лето!»	1 Место
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Краски осени»	1 Место

Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2021». Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	1 Место
---	---------

Все педагоги являются слушателями вебинаров портала «Мерсибо», «Школа 2100», издательств «Просвещение», «Дрофа», «Ассоциация педагогических работников», «МПАДО».

Ежегодно педагоги ДОУ делятся опытом своей работы на заседаниях городских профессиональных сообществ (далее – ГПС).

В 2017-2018 учебном году проведены семинары-практикумы для воспитателей и педагогов дополнительного образования, в том числе молодых специалистов ДОУ, по темам:

1. «Реализация деятельностного подхода в художественно-эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста». В практической части вниманию воспитателей и педагогов дополнительного образования были представлены:

- занятие «Русская красавица»: использование разных техник: рисование пластилином, восковыми мелками, аппликацией и т.д. – в работе с детьми старшего дошкольного возраста. (Воспитатель Н.Л. Щербакова);

- занятие «К нам гости пришли!»: использование нетрадиционных форм работы по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе (Воспитатель О.Д. Шафран).

2. «Раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников при создании коллективных работ». В практической части вниманию воспитателей и педагогов дополнительного образования были представлены:

- занятие «Волшебный мир цветов»: нетрадиционное рисование – рисование на молоке – в работе с детьми старшего дошкольного возраста (Воспитатель Щербакова Н.Л.);

- занятие «Как морковка всех подружила, или в поисках альбома для сказок»: художественное конструирование в технике квиллинг на занятиях в подготовительной к школе группе. (Воспитатель Шафран О.Д.).

В 2018-2019 учебном году прошли мастер-классы по художественно-эстетическому направлению для воспитателей, педагогов-организаторов и молодых специалистов на темы:

1. «Развитие творческих способностей детей через использование техник росписи по ткани»:

- презентация опыта работы ДОУ № 66 «Роспись по ткани с детьми дошкольного возраста» (педагог Т.В. Микитюк);

- видеопозаказ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (педагог Т.В. Микитюк);

- мастер-класс росписи по ткани в техниках «Узелковый батик», «Графарет» (педагог Т.В. Микитюк).

2. «Развитие творческих способностей дошкольников через использование нестандартного оборудования»:

- сообщение «Использование нестандартного изобразительного материала для художественно-эстетического развития дошкольников» (воспитатель Нищева О.Ю.);

- видеозанятие «Весенний дождик»: рисование ватными палочками на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста (воспитатель Боброва Г.Г.);
- фрагмент организованной деятельности «Пушистые превращения»: использование синельной проволоки на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста; мастер-класс с присутствующими «Изготовление поделок из синельной проволоки» (педагог-организатор Шеховцова О.М.).

В 2019-2020 учебном году проведен семинар «Развитие творческих способностей детей раннего дошкольного возраста в ходе реализации задач продуктивной деятельности». Вниманию участников были предложены:

- сообщение «Развитие творческих способностей детей раннего дошкольного возраста в ходе реализации задач продуктивной деятельности» (старший воспитатель Ю.А. Комаренко);
- видеопокказ организованной образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Наряжаем елку» (воспитатель Г.Ж. Аверьянова);
- видеопокказ организованной образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционное рисование) «Выпал беленький снежок» (воспитатель Я.Н. Барагин).

В 2020-2021 учебном году организован семинар в режиме ВКС «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование различных нетрадиционных техник». В его программе:

- сообщение «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование различных нетрадиционных техник» (педагог-организатор О.М. Титова);
- видеозанятие «Путешествие в весенний лес» (воспитатель О.Ю. Нищева).

Между тем возможности представления успешного опыта и аттестации как форм профессионального роста и развития используются педагогами ДОО недостаточно. Только 10 (22%) из них имеют высшую квалификационную категорию, 19 (41%) – первую, что явно недостаточно для обеспечения качества предоставляемого образования и не соответствует возможностям педагогического коллектива. Программа развития ДОО на 2022-2024 годы предусматривает меры для улучшения значения показателя «доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями», зафиксированного в 2021 году (63%).

1.3. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование ДОО складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Главными источниками финансирования являются региональный и городской бюджеты. Большая часть средств идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

Внебюджетные средства – это добровольные пожертвования, перечисления от платных образовательных услуг, аренды помещения.

Все запланированные средства по Программе развития ДООУ на 2017-2021 годы освоены в полном объеме. При этом ощущается ограниченность бюджетного финансирования, обеспечивающего материально-техническое оснащение ДООУ.

1.4. Управляющая система

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление ДООУ осуществляет заведующая, которая назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей.

1.5. Результаты образовательной деятельности

Контроль учредителя (департамента образования администрации города Липецка) за выполнением ДООУ муниципального задания показал, что полнота реализации образовательных программ ДООУ составляет 100%, растет доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг:

Возраст воспитанников	Наименование показателя качества муниципальной услуги	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
От 1 года до 3 лет	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100	100	100	100	100
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98	98	97	97	97
От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100	100	100	100	100
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98	97	98	98	98
От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	100	100	100	100	100

	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98	98	98	98	98
--	--	----	----	----	----	----

В последнее время увеличивается количество обращений родителей детей с ОВЗ по поводу организации обучения по АООП ДО ДОУ в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Очевидно, что необходимо продолжать начатую работу по созданию условий для удовлетворения существующей потребности путем открытия и увеличения количества таких групп.

Актуальной является деятельность по повышению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников условиями и качеством предоставляемого образования, а также по консультационному сопровождению родителей воспитанников, в том числе раннего возраста, в связи с реализацией федерального и регионального проектов «Поддержка семей, имеющих детей» (национальный проект «Образование»).

Отслеживание результатов развития детей осуществляется в рамках мониторинга, который проводится в ходе наблюдения за активностью воспитанников в свободной и организованной образовательной деятельности.

По результатам мониторинга видно, что выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, акций и фестивалей различного уровня. Ежегодно увеличивается доля детей, охваченных конкурсными мероприятиями, в общей численности детей старшего дошкольного возраста, а также количество конкурсов, фестивалей различного уровня и направленности, в которых приняли участие воспитанники ДОУ:

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021
Доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста	7%	1%	15%	17%	20%
Количество конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых приняли участие воспитанники ДОУ	4	6	32	15	35

Можно сделать вывод, что коллективом ДОУ в данном направлении ведется определенная работа, однако количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, занимаемых воспитанниками ДОУ, остается недостаточно большим.

Программа, определяющая развитие ДОУ в 2022-2024 годах, предусматривает меры по совершенствованию указанной деятельности и обеспечению ее результативности, включению в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

1.6. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, развития их физических способностей.

Медицинское обслуживание осуществляет представитель детской поликлиники №3 по договору с ДООУ. Она регулярно проводит мониторинг уровня физического здоровья детей, отслеживает показатели заболеваемости, ведёт профилактическую работу.

Благодаря проводимым профилактическим и оздоровительным мероприятиям посещаемость воспитанников ежегодно увеличивается:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Посещаемость	65 %	67%	69 %	70%	72%

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, в 2021 году составило 3 дня (в 2017-ом – 6,8; в 2018-ом – 6,2; в 2019-ом – 4,6; в 2020-ом – 4).

Несмотря на то, что значения этого показателя ниже общегородских, имеют стабильную положительную динамику и соответствуют плановым, определенным программой развития ДООУ на 2019-2021 годы, при разработке нового документа стратегического управления ДООУ учтены некоторые факты, негативное влияние которых может проявиться в ближайшее время. Основные из них – рост доли воспитанников со 2-ой, 3-ей, 4-ой группами здоровья, увеличение числа семей с низким уровнем культуры здоровья, инертность в ведении здорового образа жизни как родителей, так и детей.

Безусловно, есть проблемы и в работе педагогического коллектива ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни, поэтому в качестве задачи ближайшего развития определено совершенствование деятельности в данном направлении.

Таким образом, цель программы развития ДООУ и плановые значения целевых индикаторов достигнуты, определённые ею задачи решены, запланированные мероприятия исполнены в полном объеме.

При этом не до конца решёнными остались проблемы, связанные с деятельностью коллектива ДООУ по сохранению здоровья воспитанников; укреплению материально-технической базы и обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ; повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

Их решение предусмотрено в рамках Программы развития на 2022-2024 годы.

2. Основания для разработки Программы, ее цель, задачи, направления деятельности и ожидаемые результаты

Актуальность разработки Программы развития ДООУ обусловлена необходимостью дальнейшего развития дошкольного учреждения в условиях изменения в социально-экономической жизни страны, достижения приоритетов современной образовательной политики, закрепленных в Указах Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах

развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), национальных проектах «Демография» и «Образование» (паспорта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам).

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых целей. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами, обеспечивающими достижение поставленных целей в части дошкольного образования являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию таких основных направлений развития системы образования, как обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления данной сферой.

Для достижений 2-ой цели национального проекта «Образование» воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций по инициативе Президента РФ были внесены поправки в

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части организации воспитания. Они нормативно закрепляют воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа ведется (с сентября 2021 года) на основе рабочей программы и календарного плана.

Еще один значимый для развития страны и системы образования национальный проект – «Демография». Благодаря ключевым задачам проекта: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, и создание в субъектах РФ дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу, – обеспечиваются новые места в системе дошкольного образования. Для решения этих задач в ДООУ № 66 имеется ясельный корпус на 75 мест.

Для достижения приоритетов, определенных Указами Президента Российской Федерации 07.05.2018 №204, от 21.07.2020 № 474, национальными проектами «Демография» и «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642), необходимые изменения внесены в документы регионального и муниципального уровней (государственную и муниципальную программы развития образования, утверждённые постановлениями администрации Липецкой области и администрации города Липецка от 29.11.2013 № 534 и от 14.10.2016 № 1849 соответственно), разработаны региональные проекты.

Указанные документы стратегического развития страны и системы образования, а также ряд документов Минпросвещения (Минобрнауки) России и Минтруда России¹, регламентирующих организацию образовательной деятельности по программам дошкольного образования, стали основанием для разработки программы развития ДООУ на 2022-2024 годы.

Программа развития ДООУ составлена также на основе анализа имеющихся условий ресурсного обеспечения учреждения с учетом прогноза их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений педагогического коллектива, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личностно-

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

ориентированной модели организации педагогического процесса, развитие социальных компетенций детей в условиях объединения усилий семьи и ДООУ.

Главной целью совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ, семей воспитанников, учреждений-социальных партнеров является сформированность черт и характеристик, определенных портретом выпускника ДООУ (в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

На основании стратегических документов развития образования, ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов, потребностей педагогического коллектива и образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников была сформулирована *миссия* детского сада:

- по отношению к педагогическому коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного развития педагогических работников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата в учреждении;
- по отношению к детям: обеспечение условий для «полноценного проживания ребенком детства» как важного периода жизни, максимально полное удовлетворение его потребностей в индивидуальном развитии и позитивной социализации;
- по отношению к родителям воспитанников, социальным партнерам ДООУ: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, содействие укреплению понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.
- по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности ДООУ за счет улучшения качества образовательного процесса и условий его организации.

Целью Программы развитие является совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам равные возможности для развития и позитивной социализации.

Ее достижение планируется через решение следующих *задач*:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ООП и АООП ДО ДООУ.
2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни.
3. Обеспечение условий для профессионального развития педагогических кадров.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ.
5. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сфере платных образовательных услуг.

Таким образом, направлениями дальнейшего развития ДООУ являются: укрепление основных ресурсов образовательной деятельности (кадры, материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда);

совершенствование здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива; обеспечение условий для предоставления воспитанникам дополнительного образования; развитие взаимодействия в системе «детский сад – семьи воспитанников».

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, развитие кадрового потенциала ДООУ; сдерживание процесса профессионального выгорания педагогов;
- соответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДООУ требованиям ФГОС ДО;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в ДООУ;
- компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления воспитанников;
- укрепление внутрисемейных отношений, понимание детьми необходимости вести здоровый образ жизни;
- получение дошкольниками образовательных услуг с учетом их потребностей и запросов родителей;
- результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня;
- активизация участия родителей в образовательном процессе ДООУ, развитие практики реализации совместных просветительских и творческих проектов;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг их качеством и условиями предоставления.

3. План основных мероприятий по реализации Программы

Программа развития – управленческий документ совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы и тактических задач развития ДООУ, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
<i>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДООУ</i>			
1	Приобретение детской мебели: столы, стулья, шкафы	2022	Заведующая, заместитель заведующей
2	Приобретение методической литературы и дидактических пособий для методического кабинета, по возрастной направленности.	2023	Заведующая, заместитель заведующей

3	Приобретение методической литературы и дидактических пособий для группы комбинированной направленности.	2023	Заведующая, заместитель заведующей
4	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала	2024	Заведующая, заместитель заведующей
5	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ игровыми и дидактическими пособиями	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
6	Текущий ремонт в группах ДОУ	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
7	Приобретение компьютерных развивающих пособий, оргтехники.	2022-2023	Заведующая,
8	Приобретение музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратуры.	2024	заместитель заведующей
9	Приобретение детских карнавальных костюмов	2023-2024	Заведующая, заместитель заведующей
10	Приобретение предметного комплекса для педагогов-психологов и учителей логопедов	2022-2023	Заведующая, заместитель заведующей
11	Реконструкция теневого навеса	2024	Заведующая, заместитель заведующей
12	Замена асфальтового покрытия	2024	Заведующая, заместитель заведующей
13	Ремонт лестничных маршей	2023	Заведующая, заместитель заведующей
14	Ремонт и приобретение уличного игрового оборудования	2023	Заведующая, заместитель заведующей
15	Приобретение гимнастических матов для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2022	Заведующая, заместитель заведующей
16	Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки: мишень, лабиринт, гусеница разновысокая, спираль горизонтальная, бум.	2022	Заведующая, заместитель заведующей
17	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала: скакалки, мячи, детские тренажеры.	2023	Заведующая, заместитель заведующей
<i>Обеспечение профессионального развития педагогических кадров</i>			
1	Организация участия педагогических работников ДОУ в курсах повышения квалификации: 12 педагогов 13 педагогов 11 педагогов	2022 2023 2024	Заведующая, заместитель заведующей

2	Участие педагогов в аттестации на: первую квалификационную категорию – 3 высшую квалификационную категорию - 6	1 чел. - 2022 2 чел. - 2023 1 чел. - 2022 2 чел. – 2023 3 чел. – 2024	Заведующая, заместитель заведующей
3	Организация участия воспитателя ДОУ в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Дебют»	2024	Заведующая, заместитель заведующей
4	Представление опыта работы педагогов ДОУ на заседаниях ГПС по художественно-эстетическому развитию (ежегодное согласование тем с ДО)	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
5	Организация участия творческого коллектива ДОУ в областных фестивалях самодеятельного творчества трудовых коллективов Липецкой области	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
6	Организация участия педагогов в методических объединениях, заседаниях городских педагогических сообществ, семинарах, круглых столах различного уровня	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
7	Организация работы по взаимодействию воспитателей и узких специалистов для обеспечения наибольшей эффективности образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
8	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
9	Разработка и реализация педагогами индивидуальных маршрутов развития	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
10	Организация открытых просмотров образовательной деятельности с последующим групповым анализом в рамках знакомства с лучшим опытом работы педагогов ДОУ: - Губанова О.В. – «Использование нетрадиционных техник рисования в дошкольном возрасте»; - Нищева О.Ю. – «Трудовое воспитание в детском саду»; - Сташкова Е.А. - «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	2022 2023 2024	Заведующая, заместитель заведующей
11	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам, а также по вопросам обобщения педагогического опыта	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
12	Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагог-психолог
<i>Совершенствование деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни</i>			

1	Открытие групп комбинированной направленности для детей с ОНР	2023	Заведующая
2	Организация деятельности психолого-медико - педагогического консилиума (ПМПк): - изучение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ; - выбор состава ПМПк ДОУ; - разработка плана работы ПМПк ДОУ	Сентябрь 2022	Заведующая, заместитель заведующей
3	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
4	Подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО	2022-2024	Инструктор по ФК
5	Подготовка воспитанников к участию в Спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее» на уровне ДОУ и муниципальном уровне	2022-2024	Инструктор по ФК
6	Подготовка семейных команд ДОУ к участию в Семейной спартакиаде на уровне ДОУ и муниципальном уровне	2022-2024	Инструктор по ФК
7	Проведение консультаций и бесед по валеологическому образованию семьи, формированию здорового образа жизни	2022-2024	Педагоги
8	Организация и проведение педагогического совета на тему «Ребёнок и его здоровье»	2023	Заведующая, заместитель заведующей
9	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов «Пути оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	2024	Заведующая, заместитель заведующей
10	Проведение смотра-конкурса центров по физической культуре	2024	Заведующая, заместитель заведующей
<i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ</i>			
1	Проведение экспресс - опросов с целью изучения образовательных потребностей родителей	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
2	Обновление и пополнение раздела «Для вас, родители» на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей
3	Организация участия родителей во внутриучрежденческих и муниципальных конкурсных мероприятиях: - «Дорога глазами детей»; - «Зеленый огонек»; - «Вместо елки – букет» и др. по плану ДОУ и ДО	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги

4	Организация участия родителей в акциях и фестивалях различного уровня: - городская воспитательная акция «Лучшая в мире профессия – быть человеком!» - воспитательная акция «Объединим семью» и др. по плану ДОУ и ДО.	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
5	Организация и проведение родительских собраний: - «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». - «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».	2022-2024 начало уч. года конец уч. года	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
6	Организация участия в ежегодных городских воспитательных акциях	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
7	Тематические фото-выставки. Праздники: «День Знаний», «День безопасности в ДОУ», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День пожилого человека», «Мой папа самый, самый, самый...», «Веселая Масленица», «День здоровья», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День российского флага». Утренники: «Золотая осень в гости к нам пришла», «Новогодний бал», «Мамин день - 8 марта», «Выпускной бал». Тематические занятия, посвященные Дню народного единства, Дню конституции.	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
8	Организация и проведение открытой образовательной деятельности в разных возрастных группах	Ноябрь 2023 г.	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
9	Проведение совместных досугов и праздников: - «День здоровья»; - «День семьи, любви и верности»	апрель 2022, 2023 июль 2022, 2023	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
10	Проведение мероприятий по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей: - круглый стол «Азбука здоровья»; - круглый стол «Дети – наше отражение»; - вечерние посиделки: «Как подобрать ключ к обучению ребенка»; «Пальцы помогают говорить».	2023 2024 2023 2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
<i>Расширение перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сфере платных образовательных услуг</i>			

1	Анкетирование по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги дополнительного образования
2	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги дополнительного образования
3	Разработка дополнительных общеразвивающих программ: - «Дзюдо»; - «Степ-аэробика»; - «Фитбол»	2022 2023 2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги дополнительного образования
4	Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ: - «Дзюдо» - гимнастические маты; - «Будем говорить правильно» - рабочие тетради в картинках; - «Мелодия» - детские музыкальные инструменты; - «Читалочка» - азбука; - «Обучение танцам детей дошкольного возраста» - костюмы; - «Край родной» - наглядные пособия	2022-2024	Заведующая
5	Организация для педагогов мастер-классов, обучающих семинаров по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	2022-2024	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги дополнительного образования
6	Представление родителям воспитанников результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ (организация выставок, вернисажей, отчетных концертов и т.п.)	2022-2024	Педагоги дополнительного образования

4. Объем и источники финансового обеспечения Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Объём финансового обеспечения (тыс.руб.)						Ответственный исполнитель
		Бюджетные средства			Внебюджетные средства			
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
1	Приобретение детской мебели:	25						Заведующая,

	столы, стулья, шкафы.							заместитель заведующей
2	Приобретение методической литературы и дидактических пособий для методического кабинета, по возрастной направленности.		15			15		Заведующая, заместитель заведующей
3	Приобретение методической литературы и дидактических пособий группы комбинированной направленности.		10					Заведующая, заместитель заведующей
4	Приобретение компьютерных развивающих пособий, оргтехники.	80				80		Заведующая, заместитель заведующей
5	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала: скакалки, мячи, детские тренажеры.		30					Заведующая, заместитель заведующей
6	Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки: мишень, лабиринт, гусеница разновысокая, спираль горизонтальная, бум.	92						Заведующая, заместитель заведующей
7	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ игровыми и дидактическими пособиями	200	200	200				Заведующая, заместитель заведующей
8	Приобретение музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратуры.			15				Заведующая, заместитель заведующей
9	Приобретение детских карнавальных костюмов		25				25	Заведующая, заместитель заведующей

10	Приобретение предметного комплекса для педагогов-психологов и учителей логопедов	10				10		Заведующая, заместитель заведующей
11	Текущий ремонт в группах ДОУ	50	50	50	50	50	50	Заведующая, заместитель заведующей
12	Реконструкция теневых навесов			100				Заведующая, заместитель заведующей
13	Замена асфальтового покрытия			900				Заведующая, заместитель заведующей
14	Ремонт лестничных маршей		75					Заведующая, заместитель заведующей
15	Ремонт и приобретение уличного игрового оборудования		100					Заведующая, заместитель заведующей
16	Организация участия педагогических работников ДОУ в курсах повышения квалификации	9	9	9				Заведующая, заместитель заведующей
17	Профессиональная переподготовка педагогических работников ДОУ		8					Заведующая, заместитель заведующей
18	Организация участия воспитателя ДОУ в городском профессиональном конкурсе (костюмы, оборудование, атрибуты)						60	Заведующая, заместитель заведующей
19	Организация и проведение в ДОУ профессиональных конкурсов для педагогов			20				Заведующая, заместитель заведующей
20	Представление опыта работы педагогов ДОУ на заседаниях ГПС (оборудование)	10	10	10				Заведующая, заместитель заведующей
21	Организация участия творческого коллектива ДОУ в областных фестивалях самодеятельного творчества трудовых коллективов Липецкой области	10	10	10			5	Заведующая, заместитель заведующей

	(костюмы, оборудование, атрибуты)							
22	Открытие групп комбинированной направленности для детей с ОНР (оборудование, пособия)		20					Заведующая
23	Подготовка воспитанников к участию в Спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее» на уровне ДОУ и муниципальном уровне: приобретение сувениров, дипломов, кубков.				3	3	3	Инструктор по ФК
24	Подготовка семейных команд ДОУ к участию в Семейной спартакиаде на уровне ДОУ и муниципальном уровне: приобретение сувениров, дипломов, кубков.				5	5	5	Инструктор по ФК
25	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через физкультурные праздники: приобретение сувениров, игрушек.				5	5	5	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
26	Организация участия родителей в конкурсных мероприятиях уровня ДОУ и муниципального уровня: приобретение сувениров, дипломов, кубков.				5	5	5	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
27	Организация участия родителей в акциях и фестивалях уровня				5	5	5	Заведующая, заместитель заведующей,

	ДОУ, муниципального уровня: приобретение сувениров, дипломов, кубков.							педагоги
28	Приобретение гимнастических матов, рабочих тетрадей в картинках; детских музыкальных инструментов; азбук; наглядных пособий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	20	20	20				Заведующая, заместитель заведующей, педагоги

5. Целевые индикаторы и их значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2021г (факт)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ.	%	51	53	54	57
2	Доля педагогических работников-участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровней в общей численности педагогических работников ДОУ.	%	3	4	5	6
3	Количество дней, пропущенных по болезни в год, в расчете на одного ребенка.	дней	7,9	7,9	7,9	7,9
4	Доля родителей (законных представителей), принимавших участие в конкурсных мероприятиях, акциях, фестивалях различного уровня, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников.	%	61	63	65	70
5	Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников ДОУ.	%	35	37	39	43
6	Доля воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями	%	25	28	31	33

	различного уровня, в общей численности воспитанников ДОУ.					
7	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг и условиями их предоставления, в общей численности родителей-участников анкетирования.	%	90	95	96	97
8	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет укрепления материально-технической базы и оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ.	%	78	80	84	89